

L'iniziativa nasce dalla considerazione che molti studenti che frequentano il primo anno della scuola superiore incontrano grandi difficoltà nello studio individuale e nell'esecuzione autonoma e organizzata dei compiti da svolgersi a casa portando a volte all'insuccesso scolastico e conseguente interruzione del percorso formativo e scolastico.

Per questo motivo si istituisce un gruppo di lavoro docenti delle classi prime la cui finalità è quella di favorire negli studenti comportamenti e metodi adeguati relativi allo studio domestico.

#### Obiettivi:

- promuovere nel consiglio di classe una conoscenza del livello del singolo studente;
- Individuare i ragazzi con carenze e consolidare le abilità di studio
- sviluppare le capacità metacognitive
- migliorare l'organizzazione del tempo libero

#### Strumenti:

- studio assistito
- relazione individuale

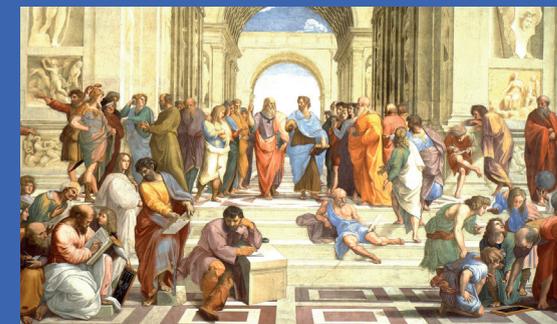
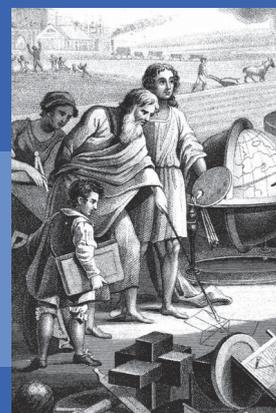
#### Il docente aiuta a:

- pensare positivo: partire da ciò che sanno fare – autostima - entusiasmo
- errore come sorgente di miglioramento
- dare sostegno alla motivazione
- dare valore all'impegno
- "cosa di bello si impara oggi?"



## CALENDARIO

giorno	gruppo	insegnante	aula
Martedì 9 ottobre;	1	prof.ssa Xxxx	1
Martedì 16 ottobre;	2	prof.Xxxx	2
Martedì 23 ottobre;	3	prof.ssa Xxxx	3
Martedì 30 ottobre;	4	prof.ssa Xxxx	4
Martedì 6 novembre;	5	prof. Xxxx	5
Martedì 13 novembre;	6	prof.ssa Xxxx	6
Martedì 20 novembre;	7	prof.ssa Xxxx	7
Martedì 27 novembre;	8	prof.ssa Xxxx	8
Martedì 4 dicembre;	9	prof.ssa Xxxx	9
Martedì 11 dicembre;	10	prof.ssa Xxxx	10
Martedì 18 dicembre;	11	prof.ssa Xxxx	11
Martedì 8 gennaio;	12	prof.ssa Xxxx	12
Martedì 15 gennaio;			
Martedì 22 gennaio;			
Martedì 29 gennaio			



## Apprendere... una passione da trasmettere

*Docendo discitur*  
*"Homines dum docent discunt"*  
 Gli uomini imparano mentre insegnano  
 (Sentenza di Seneca)

*"Labor omnia vicit improbus"*  
 Un faticoso lavoro vinse ogni difficoltà  
 (Virgilio, Georgiche, 1.145)

*"Tu ne cede malis, sed contra audentior ito"*  
 Non cedere ai mali, ma va loro incontro con  
 maggior audacia.  
 (Virgilio, Eneide, 6,95)

I docenti che aderiscono all'iniziativa, seguono gli alunni per un pomeriggio la settimana, in orario dalle 14.30 alle 16.15 iniziando l'attività nel mese di ottobre sino a concludere nel mese di gennaio con la fine del primo quadrimestre.

Durante l'attività, gli insegnanti guidano gli studenti nello svolgimento dei compiti assegnati il mattino stesso. L'attività verrà monitorata nei rispettivi consigli di classe!



## TIPI D'INTERVENTO

Lunedì		Mercoledì		Giovedì	
14.00			14.00	14.00	
14.30	<b>Martedì</b>	14.00	14.30	14.30	
15.00	14.00	14.30	15.00	15.00	<b>Venerdì</b>
15.30	14.30	15.00	15.30	15.30	14.00
16.00	15.00	15.30	16.00	16.00	14.30
16.30	15.30	16.00	16.30	16.30	15.00
16.00	16.00	16.30	16.00	16.00	15.30
17.30	16.30	16.00	17.30	17.30	16.00
18.00	16.00	17.30	18.00	18.00	16.30
	17.30	18.00			16.00
	18.00				17.30
					18.00

I docenti lavorano su più fronti: cognitivo, metodologico, metacognitivo e motivazionale.

Il docente fornisce allo studente indicazioni utili man mano che ne percepisce la necessità:

- chiarimento delle consegne
- come applicare regole e sequenze di operazioni
- come selezionare le informazioni utili allo svolgimento del compito
- come costruire scalette e schemi
- come sistemare appunti presi durante la lezione
- spiegare il significato di termini sconosciuti (è opportuno sollecitare l'uso del dizionario)
- Valutazione delle azioni svolte e condivisione dei risultati ottenuti nei singoli consigli di classe.



PROGETTO STAY@SCHOOL  
PROJECT NUMBER 2011-1-IT1-LEO05-01961  
CUP G32F11000680006

This project has been funded with support from the European Commission. This leaflet reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.