

De: Blanca Barberá Roselló
Enviado el: lunes, 29 de abril de 2013 16:45
Para: Lista de distribución Florida
Asunto: Setmanal 29 abril 2013

EL SETMANAL

Florida
UP EDUCATIU COOPERATIU

Butlletí Informatiu de Florida Grup Educatiu Cooperatiu

Dilluns 29 de abril de 2013

CLAUSURA DEL CIT2013



Durant quatre dies, 200 investigadors, empresaris turístics i autoritats polítiques de 25 països del món han debatut entorn de la

innovació des de l'Estratègia i Governança de Destinacions Turístiques i des dels Mercats, Productes i Gestió en el CIT 2013, la Conferència Internacional de Turisme, organitzada per Florida Universitària, amb el suport de la Xarxa Europea SPACE i la ULYSSES FOUNDATION en l'Hotel Balneari Les Arenes de València.

CIT2013 ha generat un espai de discussió i debat entorn del turisme, propiciant l'intercanvi de coneixement i experiències en un entorn internacional i ha comptat amb rellevants ponents de tots els àmbits que han parlat de la necessitat d'innovar en els destins, de la importància de la gastronomia per a donar-li valor al sector, de les distintes experiències turístiques en els diferents països, dels programes duts a terme per a potenciar el turisme i adaptar-los a les necessitats dels clients en la Unió Europea, de com ser més competitiu o de com unir coneixement, empresa, universitat o indústria turística entre d'altres.

Les conclusions de la Conferència Internacional es van plasmar en la "Declaració de València" que entre altres coses va concloure amb les manifestacions següents: *"Hem d'adaptar-nos als canvis recents i les noves condicions institucionals, econòmiques, socials, tecnològiques i ambientals. Els delegats del CIT 2013 volen cridar l'atenció a tots els interlocutors perquè prenguen les mesures perquè pràctica i teoria sobre el turisme s'unisquen. Les institucions de governança han de dirigir-se cap estos objectius. Per això instem a augmentar el coneixement i la seua gestió així com la creació de xarxes perquè hi haja polítiques i nous paradigmes*

L'EMPREDIMENT DES DE LA PROFESSIÓ



Més de 600 persones han participat en les Jornades de Desenvolupament Professional que es van celebrar a Florida Universitària en el marc de la

Càtedra Bancaixa Jovens Emprendedores-Florida Universitària. Unes jornades on els protagonistes van ser exalumnes i alumnes del centre, persones emprenedores que han comptat les seues vivències directes a través de taules redones i tallers, demostrant el seu èxit en el desenvolupament de la seua actual activitat professional.

Les jornades es van centrar en actuacions emprenedores en àrees com el turisme i esport, enginyeria mecànica i electrònica, educació, informàtica, màrqueting, administració d'empreses i comptabilitat i finances. I es dirigixen sobretot a l'alumnat de Graus i Cicles Formatius de Grau Superior encara que estan obertes, a través de la Càtedra, a altres estudiants de centres i universitats Valencianes.

La present edició s'ha centrat en l'emprenedorisme com a opció professional. A més dels panells d'emprenedores/es, s'han celebrat dos conferències, *L'aventura d'emprendre* i *Marca personal*, i un taller pràctic *"Com demostrar marca personal en un procés de selecció"* que ha dut a terme el Servei d'Orientació i Inserció Professional de Florida Universitària.

[Pregunta a Ana Company o Marcela Senent](mailto:acompany@florida-uni.es)
acompany@florida-uni.es - msenent@florida-uni.es

de governança per al turisme”.

T'ho explica Inma Mora: imora@florida-uni.es

VISITA AL CENTRE C.E.I.P. LUIS FORTICH DE L'IVAF



Des de Florida Universitària, Cristina Duart, professora de 3r d'Intervenció en Transtorns d'Audició, va oferir visitar l'alumnat de 3r de Grau en Educació

Primària el centre Luis Fortich (València), per a conèixer al tipus d'alumnat que té problemes d'audició.

Ens ho expliquen els propis alumnes: “En la nostra visita, ens va rebre la directora de l'escola, Maria José Zaragoza, qui ens va mostrar com era el dia a dia en este col·legi, la situació del professorat i l'alumnat, etc. Després de la reunió vam poder entrar en diverses de les diferents classes del centre. La primera, un aula específica de suport per a alumnes de 15 anys. Allí hi havia tan sols 5 alumnes (3 xics i 2 xiques), que necessitaven el llenguatge de signes per a comunicar-se amb la seua professora, perquè els 5 tenien deficiències auditives.

Després d'anar visitant algunes de les diferents aules, vam tindre l'oportunitat de poder parlar i fer preguntes a algunes de les professores que treballen amb estos xiquets, com la de Pedagogia Terapèutica, la d'Educació Especial, etc. Però el que més ens va cridar l'atenció, va ser l'alta preparació que presenten estos docents, ja que deuen a més de saber llenguatge de signes, tindre molta paciència i constància amb el treball diari en el col·legi, ja que no sols trobem xiquets i xiquetes amb sordera sinó a més amb retards mentals i moltes altres deficiències”. (Text dels alumnes: Lorena Orta, Mireia Llacer, Marta Gimeno, Laura Cano, Miguel Ramón, Sergio Muñoz, Maria Romero, Alba POLÍT, Carla coll i Ana Gómez)

Pregunta a Cristina Duart, cduart@florida-uni.es

ESTUDIANTS DE GRAU DE TURISME PARTICIPEN EN UN PROGRAMA INTENSIU EN SEIA



Des del 14 al 27 d'abril, 7 alumnes del grau de Turisme de Florida han participat en un Programa Intensiu en Seia (Portugal) sobre “Sostenibilitat del Turisme de Creuers”, junt amb les

professores Cristina Aragonés i Patricia Santateresa. En el programa van participar estudiants de Turisme i ADE seleccionats d'universitats de Lituània, Turquia, Finlàndia, Bèlgica, República Txeca, Hongria i Portugal.

VISITA D'ESTUDIANTS DANESOS

La setmana passada, Florida va rebre la visita d'un grup d'estudiants danesos pertanyents a l'àrea de turisme de La University College Lillebaelt, que té la seua seu en la ciutat d'Odense. Un grup d'11 alumnes i 3 professors, coordinat pel Professor Niels Hoyer, va vindre a València amb motiu del CIT i aprofitant el viatge s'han pres uns dies per a conèixer la realitat turística i professional de la ciutat.

En el marc de les bones relacions entre ambdós institucions, i per expressa petició del Professor Hoyer, Florida va organitzar dos sessions on se va analitzar la problemàtica de la Responsabilitat Social Corporativa en el sector turístic, des d'una perspectiva teoricopràctica. Les dites sessions van estar a càrrec del Professor Adrián Broz.

Pregunta a Adrian Broz, abroz@florida-uni.es

INTERCANVI AMB LA UNIVERSITAT DE LLEIDA



L'alumnat de 3r i 2n del Grau en Mestres en Educació Infantil i Primària de Florida Universitària ha realitzat un intercanvi amb estudiants de

Magisteri de la Universitat de Lleida que participa en una experiència d'innovació educativa relacionada amb aspectes històrics, geogràfics i cartogràfics de l'entorn.

Després de fer un itinerari en ambdós ciutats per llocs de memòria i desmemòria relacionats amb episodis històrics comuns, l'alumnat realitzarà un **contramapeo**. És a dir, una redefinició de l'espai a

Els participants dels diferents països van fer un treball previ d'investigació en els seus països que van presentar el dia de l'arribada: una anàlisi d'un destí de turisme de creuers descrivint el seu marketing-mix.

Durant les dos setmanes, els participants van treballar en equips internacionals en un informe amb recomanacions perquè un destí de creuers siga sostenible. Les conclusions d'este treball es van presentar l'últim dia. Durant esta magnífica experiència acadèmica i intercultural també van tindre l'oportunitat d'experimentar un tipus de turisme creixent, el turisme de creuers fluvial fent una excursió en un creuer pel riu Seia.

Florida aposta per este tipus de programes en què els participants no sols s'especialitzen en un tema relacionat amb els seus estudis sinó que a més obtenen una intensa experiència internacional.

Pregunta a Cristina Aragonés i Patricia Santateresa,
caragonez@florida-uni.es - psantaresa@florida-uni.es

REUNIÓ DEL PROJECTE STAY@SCHOOL EN FLORIDA



El passat mes d'abril els socis europeus del projecte Stay@School es van reunir a Florida. Nou organitzacions europees del sector educatiu

treballen en este projecte cofinançat per la Comissió Europea amb l'objectiu principal de compartir recursos i experiències per a facilitar la prevenció de l'abandó escolar.

En els últims mesos del projecte, s'ha implementat un curs online en el que ha participat professorat de setanta centres educatius d'uns quants països europeus, inclosos cinc valencians.

En el portal del projecte estan disponibles el curs en castellà i altres recursos com a informes, publicacions, bones pràctiques, etc., tots ells elaborats o suggerits per docents per a altres docents de qualsevol país preocupats per l'alumnat en risc d'abandó escolar. Tant Florida Cicles com Florida Secundària participen en el projecte Stay@School.

Pregunta a Enric Ortega i Marcela Senent o Gisela Vidal,
eortega@florida-uni.es - msenent@florida-uni.es - gvidal@florida-uni.es

ESCOLA DE MESTRES



Escola de Mestres és un espai de trobada per a compartir, intercanviar i fer créixer iniciatives que

partir de consideracions diferents de les convencionals que sorgixen de la pròpia experiència, la imaginació, la creativitat artística, l'emotivitat i l'esperit crític.

Esta comunicació mostra com ensenyem, aprenem i ens comuniquem a través de l'art en la formació de mestres com a mitjà que ens permet viure, sentir, aprendre i atendre la diversitat. L'art contemporani pot ser una ferramenta de canvi i innovació que contribuïx a la desconstrucció, reconstrucció i reestructuració dels models educatius i construeix col·lectivament situacions creatives que ens permetran afrontar els reptes del segle XXI.

Pregunta a Loli Soto
lsoto@florida-uni.es

RUTA MATEMÀTICA A BÉTERA



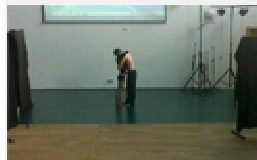
El passat 27 de març, l'equip de projecte integrat d'Educació Infantil de 2n B, format per Noelia, María, Irene, Jessica i Inma, vam estar en el museu "Fundació

Salvador Tatay Meseguer" realitzant una Ruta Matemàtica amb els alumnes de 3a i 4t de primària del Col·legi Públic Camp de Túria de Bétera.

La Ruta Matemàtica va consistir a dur a terme, aprofitant la visita dels alumnes al museu, una sèrie d'activitats matemàtiques adaptades al seu nivell de coneixements; geometria, simetria, angles, fraccions... amb l'objectiu de potenciar en l'alumnat una visió matemàtica de la vida quotidiana, mostrant-los, per mitjà de l'experiència i el joc, que en el nostre dia a dia estem rodejats/des de conceptes matemàtics; d'angles, de formes geomètriques, de longituds, de pesos... i que molts dels problemes que se'ns presenten tenen una solució matemàtica. Se'ns va brindar l'oportunitat de treballar les matemàtiques a través dels quadros, les escultures i de tot l'utilatge històric que hi ha en el museu. Els alumnes van combinar la visita al museu amb les nostres activitats matemàtiques i van poder disfrutar de l'art i d'una experiència didàctica i pedagògica en un entorn diferent a l'aula".

Pregunta a les alumnes de l'àrea d'Educació

PORTUGAL: PROJECTE HISTORY AND DRAMA



A Portugal, l'alumnat de secundària que participa al Projecte "History and Drama"

milloren l'acció educativa de mestres, llicenciats i educadors, ja en actiu o que encara estan formant-se. La presentació va ser passat 24 d'abril al centre cultural i esportiu La Petxina de València.

La innovadora proposta llançada pel grup educatiu Akoe Educació, que integren nou cooperatives valencianes (la nostra Escola Comarcal, Col·legi Juan Comènius, Escola Gavina, Florida Centre de Formació, Les Carolines, Grup Sorolla, El Drac, Escola 2, La Masia), vol convertir-se en un punt de trobada ampla, independent i compromés, que pugui acollir a tota la gent que comparteix la il·lusió de seguir formant-se i compartir el saber educatiu.

En un moment en què la societat i l'educació estan en crisi, la formació, el reciclatge i el debat constant per a millorar l'educació esdevenen, mes que mai, una necessitat urgent.

Té més informació M^a Carmen Navarro,
mcnavarro@florida-uni.es

INTERCANVIS DE L'ALUMNAT



L'alumnat de secundària està a diversos països com Berlín, Itàlia o França en experiències d'intercanvi. Coneguem algunes d'elles.

- Intercanvi amb Berlín. L'alumnat de 3r d'ESO que participa a l'intercanvi amb Berlín està gaudint dels primers dies allà. Han anat al camp, a un espai que té l'escola berlinesa, on han fet tasques de manteniment als corrals treballant en equip amb l'alumnat alemany.
- Diari de l'intercanvi amb França: Jornada a l'escola i visita a Riom. "Dimecres ens alçarem tan prompte com sempre, i anarem a l'escola on ens van rebre amb tallers i classes. Vam cantar, llegir poesia, fer jocs. Després dinàrem a la cantina (als 12!) i tastàrem menjars tradicionals. Tinguérem un ratet de temps lliure, i per la vesprada fèrem una visita guiada pel poble. Per últim, ens feren una benvinguda a l'Ajuntament".
- Diari de l'intercanvi amb França Puy de Dôme. Pujàren al volcà Puy de Dôme! I també anaren a la fàbrica de l'aigua de Volvic on se'ls va explicar com era tot el procés natural de formació de l'aigua i també com la feien arribar a la superfície i l'envasaven.
- Intercanvi amb Castellanza (Itàlia) amb alumnat de l'Istituto Enrico Fermi.

Te pot parlar d'açó:

M. Carmen Martínez mcmetz@florida-uni.es; Enric Ortega eortega@florida-uni.es; Eugènia Pérez meperez@florida-uni.es; Merxe Sánchez mesanche@florida-uni.es i Charo López chlopez@florida-uni.es

ha realitzat la representació de la vida de la cantant portuguesa de fado Amalia Rodrigues, i ho han fet tan be, que han emocionat els assistents a la representació.

El Projecte Comènius "History and Drama" que és desenvolupa al llarg de 2 anys, oreten contar la Història d'Europa a partir del teatre.

Els 7 països participants (Anglaterra, Txèquia, Itàlia, Estònia, Portugal, Bulgària i Espanya) trien determinades figures nacionals que poden simbolitzar determinats moments i fets històrics i els estudiants participants d'altres països han d'investigar i representar artísticament la vida d'este personatge.

Pregunta en Secundària

VISITA A L'ALBUFERA



Des de l'assignatura de Ciències Naturals de 1er E.S.O s'ha organitzat una visita didàctica al Parc Natural de l'Albufera per a esta setmana. És va fer un

itinerari pels diferents ecosistemes d'este espai, així com un passeig amb barca pel llac de l'Albufera. Tanmateix han conegut el projecte que és desenvolupa a la piscifactoria del Palmar.

Al llarg de la visita és va comptar amb la presència de monitors especialitzats i material didàctic específic. Tots els continguts que treballaren els utilitzaran com a recurs didàctic i educatiu posteriorment a l'aula.

T'ho conta Vicent Moncholí
vmoncholi@florida-uni.es

Ací teniu alguns vídeos divulgatius del projecte ALFA III: UNIVERSITATS ESTRATÈGIQUES

- <http://www.youtube.com/watch?v=epF959o-gKl>

- <http://www.youtube.com/watch?v=Nq6a-fwT5o>



L'alumnat de 1r d'ESO de Florida Secundària ha participat a la trobada esportiva de col·bol organitzada per Akoe-Educació al Poliesportiu de Picassent. Més de 800 alumnes de les diferents escoles cooperatives que formen AKOE, han participat en esta jornada



L'Escola d'Idiomes de Florida et prepara per als Diplomes de Space. L'Eurotourism Diploma i l'Eurobusiness Diploma. Els cursos comencen en el mes de juny i estan avalats per la Xarxa Space. El cost és entorn de 150 euros més els exàmens.



L'escola Infantil Municipal "Ninos-Porta Sud" d'Alfalar ha organitzat una festa que s'emmarca dins de la Setmana d'Acció per l'Educació i en la que es van desenvolupar tallers d'experimentació, psicomotricitat, contacontes i berenar

CONEIX A... Salva Gutiérrez



Hola!!!. Sóc Salva Gutiérrez i forme part de l'equip de la Unitat de Tics pertanyent a l'àrea d'Innovació i Estudis Superiors de Florida.

Actualment el meu treball en la mateixa es distribueix entre tres rols principals: responsable de la Unitat, professor en assignatures principalment pertanyents a cicles formatius i a graus, i coordinador TIC en IES. No obstant açò i en la mesura de les meues possibilitats, solc col·laborar també en altres projectes en els quals intente aportar almenys el meu xicotet "gra d'arena" pel que fa a l'àmbit TIC.

La meua relació professional amb Florida s'inicia fa ja 17 anys, l'any 1996, on juntament amb altres companys i companyes del departament d'informàtica de Secundària realitzem la transició dels antics mòduls professionals de nivell 3 als actuals cicles formatius de grau mitjà i superior. Des de llavors fins ara han sigut molts projectes realitzats i assignatures impartides. En definitiva molts reptes professionals que han fet que aquest treball seguís sent apassionant, no solament pel que fem sinó per l'oportunitat de treballar amb persones amb les quals mereix la pena col·laborar i continuar aprenent.

A nivell personal, em considere una persona senzilla i familiar. La meua parella (Ana) i la meua filla (Ana també) són la meua altra "Empresa", amb els qui perseguisc l'objectiu comú de ser feliços, gran part del que acosenguix veient-les felices a elles i a la resta de la meua família i amistats.

Entre les meues aficions, cada vegada valore més la lectura i l'olor d'un bon llibre imprès; i una altra, que

tinc més abandonada del que m'agradaria des de fa uns anys és la "passió per la muntanya"... Aquesta última ha anat evolucionant des d'intentar pujar les muntanyes més altes i fer les rutes més llargues en els meus temps més joves, fins a la motivació actual on el de menys és on vages o com pugues sent l'important amb qui vages i la companyia en qui ho faces...

Espere que amb l'anterior em pugueu conèixer una mica més... Per a més dades, que tal si planifiquem un bon "trekking" encara que només siga per la "ruta del colesterol"...???



**Blanca Barberá
Roselló**

**Responsable -
Gabinete Prensa**

C/ Rei en Jaume I,
2

46470 - Catarroja -
Valencia- España

Teléfono: (+34)

961220380

Extensión: 171

Fax: (+34)

961269933

Móvil: (+34)

656924819

e-mail:

bbarbera@florida-
uni.es

www.florida.es

